

**INFORMASJON****ORDENSELEVER****Base:** Alida og Celine**Bibliotek:** Anna og Eli Sofie

- Takk for hyggelig foreldremøte, referat er sendt hjem i Visma.
- Det blir overnattingstur til Donevann i neste uke (uke 36), se nederst i dokumentet for mer info.
- Nå åpner biblioteket i langfri på mandager og tirsdager. Velkommen inn for å lese, låne bok eller jobbe med skolearbeid
- Det blir nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk i uke 37. Vi kommer til å forberede oss på skolen, her kan elevene øve seg på lignende oppgaver hjemme: <https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/?path=cefglhh>
- I uke 39 blir det utviklingsamtaler.
- Hvis du har stearinlysrester hjemme ta det med på skolen og gi de til lærer i arbeidslivsfag, Eva.

**TIMEPLAN UKE 35**

ØKT	TID	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
1	0830-0930	MATEMATIKK	NORSK	VALGFAG	KRLE		SAMFUNNSFAG	
2	0940-1040				ENGELSK	KRØ	MATEMATIKK	
	1040-1120	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ		
3	1120-1220	KRØ	ENGELSK	SAMFUNNSFAG	VALGFAG	NORSK	ENGELSK	KRØ
4	1230-1330	SPRÅKFAG		NATURFAG	KLASSERÅD		KRØ	ENGELSK
5	1340-1440						KRLE	

**ARBEID PÅ SKOLEN****NORSK**

Mål:

- Jeg kan bruke lesestrategier for å lære meg fagstoff på mest effektiv måte, ved å vite hva man gjør i førlesefasen, lesefasen og etterlesefasen.
- Jeg har kommet godt i gang med "hylleboka".

Vi jobber videre med lesestrategier i både sakprosaetekster og skjønnlitterære tekster. Husk at de strategiene vi jobber med skal du evne å prate om (dette går på den muntlige delen av faget).

Vi jobber også med å lese romanen du har lånt. Husk at denne skal brukes til presentasjon i en eller annen form. Vi skal også etter hvert begynne å skrive skjønnlitterære tekster, så dette er en god begynnelse, ved å bli inspirert/se hvordan proffene gjør det 😊

<b>MATEMATIKK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke likhetstegnet riktig</li> <li>• Bruke ulike regnestrategier i de fire regneartene</li> <li>• Argumentere for valg av regnestrategier og forklare regnemåter</li> <li>• Hente ut og bruke relevant informasjon fra tekst og tabeller</li> </ul> <p>Vi jobber med første tema på Aunivers, <i>Hele tall</i>. Denne uka skal vi fokusere på <a href="#">regnestrategier</a>.</p>
<b>ENGLISH</b>	<p>Aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can talk about school subjects and timetables.</li> <li>• I can use formal and informal introductions.</li> <li>• I can use the verbs <i>to be</i>, <i>to have</i> and <i>to do</i> correctly.</li> </ul> <p>This week we'll read the text <a href="#">Hogwarts</a>, and we'll also focus on how to use the verbs <i>to be</i>, <i>to have</i> and <i>to do</i> correctly.</p>
<b>SAMFUNNSFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare hva et samfunn er, og sammenligne ulike samfunn</li> <li>• Jeg kan reflektere over hva som gjør et samfunn levedyktig</li> <li>• Jeg kan gjøre rede for hva medborgerskap og utenforskap kan være</li> </ul>
<b>NATURFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare hvordan planter klarer å skaffe seg næring, gjennom fotosyntesen.</li> <li>• Jeg kan forklare hvordan planter, mennesker og dyr klarer å skaffe seg energi, ved å forklare celleånding.</li> <li>• Jeg kan forklare sammenhengen mellom fotosyntese og celleånding.</li> </ul> <p>Vi jobber med læringsløpet i Aunivers, som heter <i>De biotiske faktorene – det levende</i>.</p>
<b>KRLE</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg vet hva det vil si å tenke etisk, og kan se ulike perspektiver på rettferdighet og urettferdighet.</li> <li>• Jeg vet hva det vil si å vise andre respekt.</li> </ul> <p>Vi fortsetter med emnet etikk. Denne uka jobber vi med rettferdighet og urettferdighet, og ulike måter å vise hverandre respekt.</p>
<b>SPANSK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan fortelle om meg selv på spansk</li> <li>- Jeg kan presentere meg selv på spansk foran liten gruppe</li> </ul> <p>Forrige uke ble vi kjent med spanskklassen vår og hilste på hverandre på spansk. Dere jobbet så godt at vi kom godt i gang med å lage en plakat med informasjon om dere selv på spansk. Denne uka skal vi «level up» og fortelle om deg selv på spansk, (helst) uten å lese. Vi skal også øve på uttale.</p>
<b>TYSK</b>	<p>Mål:</p> <p>Bli kjent med tyskklassen</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• å hilse på tysk</li> <li>• å presentere deg og å forstå andre som presenterer seg</li> <li>• Vi jobber med kapittel 1: «<a href="#">Das bin ich</a>»</li> <li>• Alle tyskelevne skal møte opp på bibliotekrommet 8.trinn.</li> </ul> <p>Kurskode på Google Classroom: <b>xzasp7t</b>  Direktlenke: <a href="https://classroom.google.com/c/NzA0NDQ3MjYxNzcz?cjc=xzasp7t">https://classroom.google.com/c/NzA0NDQ3MjYxNzcz?cjc=xzasp7t</a></p> <p>Mine fine tyskelever: Dere jobber i dag fint uten meg! Dere trenger skrivebok/notatbok, chrombook og blyant. På nettsiden aunivers finner dere : “Ich heie Paul.” Og “Wie heit du?” Oppgaven er for mandag å jobbe seg gjennom det! Hvis det kommer noen spørsmål, som dere ikke fr svar på --&gt; skriv det ned! Så kan vi snakke om det på 2.9.!</p>
<b>ARBEIDSLIVSFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg har minst to ideer til hva jeg ønsker å gjøre i arbeidslivsfag</li> </ul> <p>Vi skal komme med ideer til hva vi skal gjøre i vr elevbedrift.</p>
<b>KOH</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg har trent meg i å lage ulike gråtoner</li> <li>• Jeg vet at blyanter kan ha ulik hardhet- som gir ulike nyanser</li> <li>• Jeg kan få en sirkel til å fremstå som en kule ved bruk av gråtoner.</li> </ul>
<b>KROPPSØVING</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg er godt forberedt til overnattingsturen til Donevann.</li> <li>• Jeg viser god innsats og samarbeidsevner.</li> </ul> <p>Første time har vi forberedelse til overnattingsturen, mens fredagen har vi lekpregede aktiviteter.</p>
<b>FRILUFTSLIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg pakker fornuftig til tur.</li> <li>• Jeg har med ved og niste.</li> </ul> <p>Vi møtes ved bunnpris kl. 08:30. Vi går en tur inn i bymarka, hvor vi går til et vann. Mulighet for bading for de som ønsker det. Husk klær ette vr, samt godt fottøy til å gå med i skog. Er Hallgeir, Martin og Liridon som er lærere i faget.  Mer info på classroom, legg deg til i faget: puy4m3y</p>
<b>IFA</b>	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg har på meg tøy til å være ute og har med en plastboks.</li> </ul> <p>Vi møter på biblioteket  Ha på deg klær til å være ute og ta med en plastboks på størrelse med en isboks.</p>

**ARBEID HJEMME**

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<b>Friluftsliv:</b> Legg deg til i faget på classroom: kurskode puy4m3y	<b>Friluftsliv:</b> Møt presis på bunnpris senest kl. 08:30. Ha på klær etter vær, ved og mat og drikke.  <b>IFA:</b> ha på utetøy og ha med en plastboks.		<b>Norsk:</b> Les minimum 15 min. hver dag i “hylleboka”. Husk at anbefalingen er 30 minutter sammenhengende.x
<b>I løpet av uka</b>			
<b>TYSK til 2.9.:</b> Pugg alfabetet! Uttalelse og skrivemåte			

**KONTAKT****Visma**

Last ned appen [Visma Min Skole – foresatt](#)

**E-post:**

Camilla Kaarstein  
[camilla.kaarstein@kristiansand.kommune.no](mailto:camilla.kaarstein@kristiansand.kommune.no)

Pål André Larsen  
[pal.andre.larsen@kristiansand.kommune.no](mailto:pal.andre.larsen@kristiansand.kommune.no)

Martin Kleiven  
[martin.kleiven@kristiansand.kommune.no](mailto:martin.kleiven@kristiansand.kommune.no)

Mette Haukedalen  
[mette.haukedalen@kristiansand.kommune.no](mailto:mette.haukedalen@kristiansand.kommune.no)

**Telefon:**

Skolen: 480 66 600  
Trinn: 904 08 654 (Skal ikke brukes til å sende beskjeder)

**Nettside:**

<https://www.minskole.no/torridal>

# Overnattingstur til Donevann

---

8.trinn skal på overnattingstur til Donevann i uke 36. Donevann er et leirsted opparbeidet av midt- agder friluftsråd. Vi skal overnatte utendørs. Det er 3 gapahuker med plass til 30 stk. Men gode teltplasser og muligheter for å sove i hengekøye. Se link for mer info om leirstedet. <https://www.midt-agderfriluft.no/naturskole/leirsteder/donevann-naturskole>

Vi har valgt å kjøre 8A og 8B, slik at man får bygget enda bedre relasjoner innad i disse gruppene på tvers av kjønn nå når vi har slått sammen to skoler.

Elevene tar med egen mat til 4 måltider, lunch, middag (lærerne har med grillkull, så mulighet for grilling på grillrist), kveldsmat og frokost. Viktig å ha med 2 liter med drikke. Lov med litt snacks i tillegg.

## **Tirsdag 3/9 – onsdag 4/9- 8A går på tur**

**8A:** Møter kl. 08.30 på skolen, hvor de blir hentet med buss. Elevene skal gå ca. 2 kilometer med sekk gjennom skog inn til leirplassen. Vi overnatter i gapahuk/ egne telt eller hengekøyer. Klassen er tilbake på skolen onsdag ca. kl.10.30. Da avspaserer elevene resten av dagen.

Lærere: Pål og Camilla

## **Onsdag 4/9 – torsdag 5/9 8B går på tur**

**8B** møter kl. 08:30 på skolen, hvor de blir hentet med buss. Elevene skal gå ca. 2 kilometer med sekk gjennom skogen inn til leirplassen. Vi overnatter i gapahuk/ egne telt eller hengekøyer. Klassen er tilbake på skolen fredag ca. kl.10.30. Da avspaserer elevene resten av dagen.

Lærere: Mette og Martin

**8B har vanlig skole tirsdag. 8A har vanlig skole torsdag.**

Her er forslag til hva de bør ha med seg på turen (se an vær, er det meldt regn, ta med tøy for det):

Bekledning	Utstyr
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sko/ fjellsko</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sekk</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Støvler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liggeunderlag</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Regntøy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sovepose</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fleecegenser/ ullgenser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toalettsaker (Det nødvendigste)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 håndkle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Myggmiddel/ myggnett</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ullgenser/ ullbukse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drikkeflaske/ termos</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Undertøy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lommelykt/ hodelykt</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sokker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 l drikke</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• bukse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kniv</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Shorts</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bestikk</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• T- skjorte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mat for turen</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lue</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Badetøy</li></ul>	

Vi gleder oss masse til tur med elevene!

Hilsen lærerne på 8.trinn

Hvis spørsmål, eller ting vi bør vite om ta gjerne kontakt med deres kontaktlærere i visma 😊